



# Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Eiderschule Dellstedt/Pahlen

Stand: Juni 2025 (gekürzte Fassung)

# Kompetenzbereiche Deutsch

## Fachanforderungen Grundschule

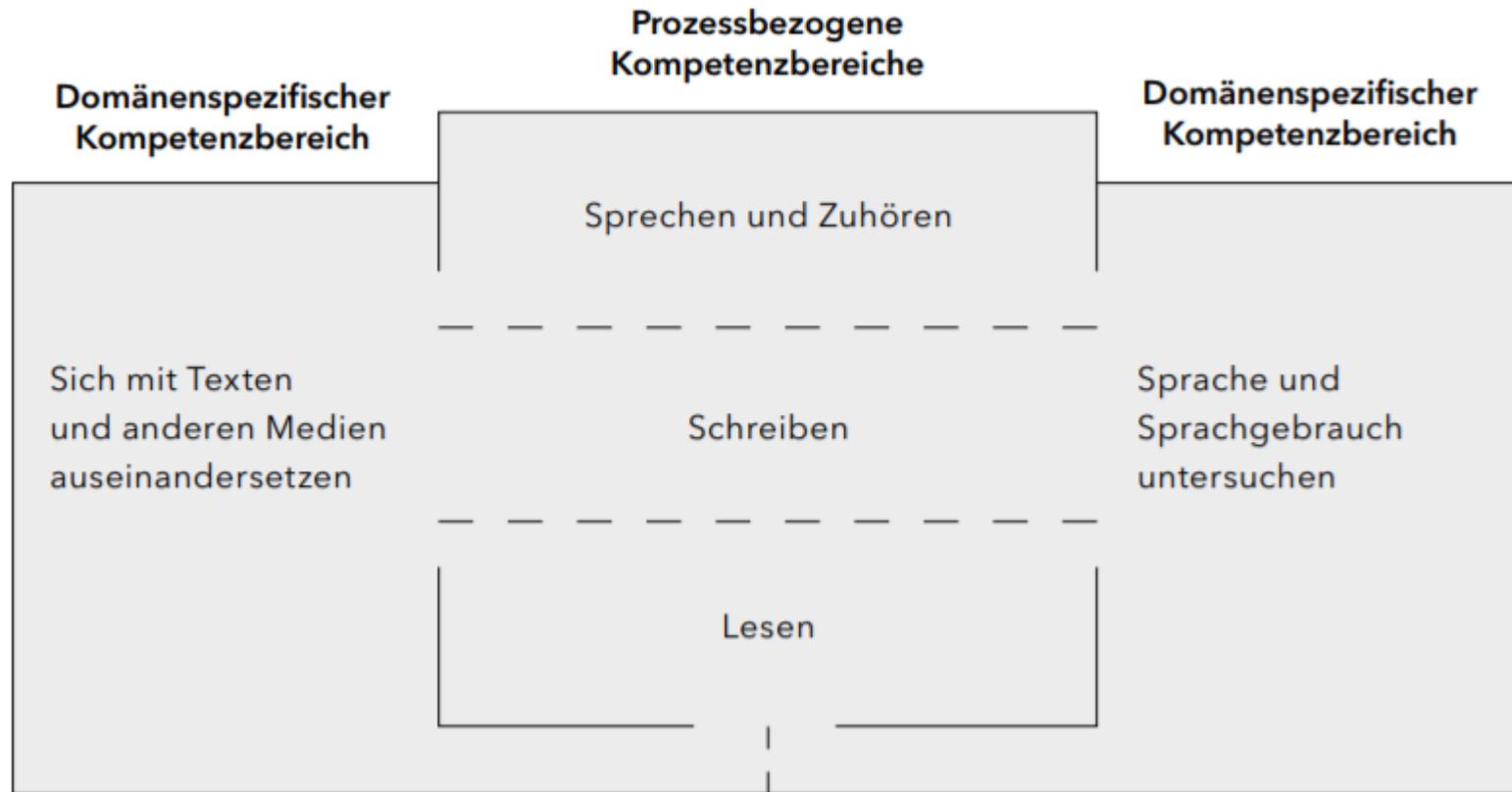


Abbildung: Kompetenzmodell

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/deutsch/fachanforderungen.html>

# Basale Kompetenzen

Sprachliche Kompetenzen	Mathematische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sprechen und Zuhören:</b> Der Bereich umfasst die Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich mit anderen Personen adressatengerecht über Sachverhalte verständigen zu können (Gesprächskompetenz); Voraussetzung dafür ist ein entsprechender Wortschatz und die Fähigkeit, Wörter zu Sätzen zusammenzubauen und deren Bedeutung zu verstehen.</li><li>- <b>Lesen:</b> Hierzu gehören insbesondere die Leseflüssigkeit (Wörter und Sätze schnell und sicher erfassen) und Lesestrategien (Inhalte ganzer Texte und deren Absicht erfassen, zunehmend auch bei digitalen Texten).</li><li>- <b>Schreiben:</b> Das umfasst die Schreibflüssigkeit (zügiges und orthografisch korrektes Schreiben von Wörtern und Sätzen) sowie die Beherrschung von Schreibstrategien (Planen, Formulieren und Überarbeiten von zusammenhängenden Texten).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Prozessbezogene mathematische Kompetenzen:</b> Hierunter fallen das Aufstellen von Vermutungen zu Zusammenhängen, Erläutern von mathematischen Zusammenhängen, Entwickeln von Lösungsstrategien mithilfe systematischen Probierens, Entnehmen von für Lösungen relevanten Informationen aus Texten und Auswählen von geeigneten Darstellungsformen für Lösungen.</li><li>- <b>Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen:</b> Der Bereich umfasst insbesondere ein tragfähiges Zahlverständnis (das heißt eine grundlegende Vorstellung von Zahlen und Stellenwerten, das Verbinden von zentralen Darstellungsformen und Verstehen von Zahlbeziehungen). Für ein tragfähiges Operationsverständnis sollten Rechenoperationen nicht nur regelbasiert ausgeführt, sondern verstanden werden.</li></ul>
Kognitive Kompetenzen	Sozial-emotionale Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Selektive Aufmerksamkeit:</b> Beschreibt die Fähigkeit, zu fokussieren und irrelevante Reize zu unterdrücken.</li><li>- <b>Arbeitsgedächtnis:</b> Speichert kurzfristig begrenzte Menge an Informationen zur Weitergabe an das Langzeitgedächtnis. Die Leistungsfähigkeit des Arbeitsgedächtnisses ist relevant für den Aufbau der fachlichen Kompetenzen.</li><li>- <b>Lernstrategien und metakognitive Regulation:</b> Lernstrategien können eingesetzt werden, um Inhalte zu erarbeiten und zu erinnern. Metakognition beschreibt die Planung, Überwachung und Regulierung des Lernprozesses und den Einsatz von Lernstrategien.</li><li>- <b>Vorwissen:</b> Beschreibt vorhandenes Wissen, an das Neugelernnte angeknüpft werden kann.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Soziale Kompetenz:</b> Umfasst die Entwicklung von Freundschaftsbeziehungen und das Finden der eigenen Rolle in Bezugsgruppen.</li><li>- <b>Bindung:</b> Beschreibt das Ausbalancieren von Beziehungen innerhalb und außerhalb der Familie.</li><li>- <b>Emotionale Kompetenz:</b> Umfasst die Fähigkeit, Emotionen angemessen auszudrücken, und Strategien im Umgang mit eigenen Emotionen.</li><li>- <b>Selbstwahrnehmung:</b> Beschreibt den Aufbau eines Selbstkonzepts (zum Beispiel Wahrnehmung eigener Fähigkeiten) und den Umgang mit sozialen Vergleichen. Wichtig ist die Fähigkeit zum Belohnungsaufschub.</li><li>- <b>Entwicklung der Persönlichkeit:</b> Meint die weitere Differenzierung im Hinblick auf Persönlichkeitsmerkmale.</li></ul>

# Anforderungsbereiche und Operatoren

## Fachanforderungen Grundschule

### Anforderungsbereich I:

SAMMELN/REAKTIVIEREN

Was müssen die Schüler kennen/wissen?

#### Anforderungsbereich I

markiere  
(be-)nenne / zähle auf  
notiere  
schildere  
wiederhole  
stelle zusammen  
etc.

### Anforderungsbereich II

VERARBEITEN

Was müssen die Schüler verstanden haben?

#### Anforderungsbereich II

ordne (zu)  
erzähle  
beschreibe  
untersuche  
erkläre  
vergleiche  
fasse zusammen  
etc.

### Anforderungsbereich III

ANWENDEN

Was müssen die Schüler tun können?

#### Anforderungsbereich III

(über)prüfe  
nimm Stellung  
begründe  
bewerte / beurteile / schätze ein  
präsentiere  
gestalte  
etc.

# Sprechen und Zuhören

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Inhalte Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morgenkreis, Erzählrunden</li> <li>- Gesprächsregeln</li> <li>- Hörübungen</li> <li>- Zuhörstrategien</li> <li>- Literarische Gespräche</li> </ul> <p><b>Benenne, schildere, erkläre, begründe...</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buchvorstellungen</li> <li>- Referate</li> <li>- Autorenrunde</li> <li>- Rollenspiele</li> <li>- Situations- und adressatengerechte Redeweise</li> <li>- Feedbackrunde</li> </ul>	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrwerk: Einsterns Schwester</li> <li>- Bilder</li> <li>- Bücher</li> <li>- Hörtexte</li> <li>- Lernspiele</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrwerk: Einsterns Schwester</li> <li>- Unterschiedliche Gesprächsimpulse</li> </ul>	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualisierung</li> <li>- Erzählwürfel</li> <li>- Gesprächskarten</li> <li>- Formulierungshilfen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreative Aufgaben</li> <li>- Verschiedene Gesprächsanlässe</li> </ul>	

Medien



Lesezeit



# Schreiben

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Inhalte Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftspracherwerb</li> <li>- Druckschrift, LA ab Kl. 2</li> <li>- Füller</li> <li>- Abschreibübungen, freies Schreiben</li> <li>- Rechtschreibgespräche, -strategien</li> <li>- Grundwortschatz</li> <li>- Diverse Textsorten</li> </ul> <p><b>Plane, schreibe, überarbeite, präsentiere...</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satz des Tages</li> <li>- Verschiedene Schreibenanlässe</li> <li>- Schreibkonferenz</li> <li>- Textproduktion (planen, schreiben, überarbeiten)</li> </ul>	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrwerk: Einsterns Schwester, Schreibschriftlehrgang</li> <li>- Schreibbuch</li> <li>- Wörterbuch</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrwerk: Einsterns Schwester, Kapitän Albatros, Rechtschreibtrainer</li> <li>- Verschiedene Lektüren</li> <li>- Wörterbuch</li> </ul>	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantitative Differenzierung</li> <li>- Visualisierung, Formulierungshilfen</li> <li>- Unterstützung motorischer Fähigkeiten</li> <li>- Partnerschreiben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortspeicher</li> <li>- Mündliche Aufgabenformate</li> <li>- Formulierungshilfen</li> </ul>	

Medien



Lesezeit



# Lesen

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Inhalte Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lautleseverfahren</li> <li>- Lesestrategien</li> <li>- Leseverstärkersystem</li> <li>- Blitzlesen</li> <li>- Lesespiele</li> </ul> <p><b>Fasse zusammen, beschreibe, erkläre, begründe, ...</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesetheater</li> <li>- Buchvorstellung</li> <li>- Literarische Gattungen</li> <li>- Lesekonferenz</li> <li>- Reziprokes Lesen</li> <li>- Bücherei</li> </ul>	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrwerk: Einsterns Schwester, Lies Mal-Hefte</li> <li>- Silbenteppiche</li> <li>- Verschiedene Texte</li> <li>- Erstlesebücher</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrwerk: Einsterns Schwester</li> <li>- Verschiedene Lektüren</li> <li>- Unterschiedliche Textarten</li> </ul>	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualisierung</li> <li>- Silbenbögen, Silbenschrift, Silbenrutsche</li> <li>- Lese-Spiele</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenzierte Texte</li> <li>- Kooperative Lernformen</li> <li>- Lesestrategien, Lesetechniken</li> </ul>	

Medien



Lesezeit



Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Inhalte Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über eigene Leseerfahrung berichten</li> <li>- Literarische Gespräche</li> <li>- Kreative Auseinandersetzung mit Texten</li> </ul> <p><b>Begründe, bewerte, beurteile, vergleiche, ...</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreatives Schreiben</li> <li>- Autorenrunde</li> <li>- Verschiedene Textsorten</li> <li>- Hörbücher</li> <li>- Sprachspiele</li> </ul>	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Lektüren</li> <li>- Hörbücher, Videos, ..</li> <li>- Theaterbesuch</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Texte</li> <li>- Hörbücher</li> <li>- Bücherei</li> <li>- Kinobesuch</li> </ul>	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulierungshilfen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreative, offene Aufgaben</li> <li>- Kooperative Methoden</li> <li>- Qualitative Differenzierung</li> </ul>	

Medien



Lesezeit



## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Inhalte Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundwortschatz/ Orthografie</li> <li>- Wortfelder/ Oberbegriffe</li> <li>- Wortfamilien/ Wortbausteine</li> <li>- Wortarten/ Satzarten</li> <li>- Wort/ Satz des Tages</li> <li>- Wirkung von Präsentationen</li> </ul> <p><b>Untersuche, entdecke, erkläre, überprüfe, begründe, ...</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitformen</li> <li>- Satzglieder, Satzbau</li> <li>- Rechtschreibgespräche</li> <li>- Wörtliche Rede</li> <li>- Zeichensetzung</li> </ul>	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrwerk: Einsterns Schwester</li> <li>- Wortartenland</li> <li>- Wörterbuch</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrwerk: Einsterns Schwester</li> <li>- Rechtschreibtrainer</li> <li>- Wörterbuch</li> </ul>	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernspiele</li> <li>- Visualisierung</li> <li>- Silbendarstellung</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennzeichnung der Wortarten</li> <li>- Wortspeicher</li> </ul>	

Medien



Lesezeit

