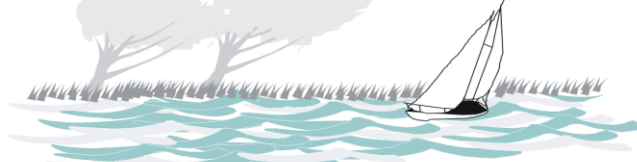




# EIDERSCHULE



Sekretariat: Schulstraße 18, 25786 Dellstedt Tel.: 04802/846 Fax: 04802/751528  
E-Mail: [Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de](mailto:Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de) Homepage: [www.eiderschule.info](http://www.eiderschule.info)

## Grundsätze der Leistungsbewertung

### 1. Pädagogisches Leitbild

Leistungsbewertung ist in unserer Schule kein reines "Abprüfen", sondern ein **kontinuierlicher Dialog** zwischen Lehrkräften, Schüler:innen und Eltern. Sie dient dazu, Lernfortschritte sichtbar zu machen, Ermutigung auszusprechen und nächste Lernschritte zu planen.

### 2. Zusammensetzung der Note / Bewertung

Die Bewertung setzt sich aus drei Säulen zusammen, deren Gewichtung in den Fachanforderungen konkretisiert wird:

- **Mündliche Beiträge/Unterrichtsbeiträge:** Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Qualität der Beiträge, Präsentationen, schriftliche Wiederholungen und Tests, im Fach Englisch werden nur mündliche Leistungen bewertet
- **Schriftliche Leistungen/gleichwertige Leistungsnachweise (nur Deutsch und Mathematik):** Kurze schriftliche Übungen (Klasse 1/2), Lernzielkontrollen (ab Klasse 3 benotet), alternative Leistungsnachweise, im Fach Englisch werden ausschließlich mündliche Leistungen (Hörverstehen/Sprechen) bewertet, sodass **keine** schriftlichen Tests geschrieben werden
- **Praktische Leistungen in besonderen Fächern:** z.B. sportliche Übung, künstlerische Gestaltung, musikalische Darbietung.

### 3. Kriterien für die mündliche Leistungsbewertung

Mündliche Leistungen machen in der Grundschule oft den überwiegenden Teil der Gesamtnote aus. Um hier Willkür zu vermeiden, legen wir folgende Kriterien fest:



# EIDERSCHULE



Sekretariat: Schulstraße 18, 25786 Dellstedt Tel.: 04802/846 Fax: 04802/751528  
E-Mail: [Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de](mailto:Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de) Homepage: [www.eiderschule.info](http://www.eiderschule.info)

## Die mündliche Note im Detail

Die Bewertung der mündlichen Mitarbeit basiert nicht nur auf den Meldungen eines Kindes, sondern umfasst das gesamte Spektrum der Kommunikation im Unterricht.

| Kategorie        | Kriterien / Erwartungen                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualität         | Das Kind formuliert sachlich richtige Beiträge, in denen es Fachsprache verwendet, Gedanken weiterführt und Vorwissen mit neuem Stoff verknüpft |
| Quantität        | Das Kind beteiligt sich kontinuierlich und aktiv am Unterrichtsgeschehen (Initiative).                                                          |
| Kontinuität      | Die Aufmerksamkeit ist über den gesamten Unterrichtszeitraum stabil (aktives Zuhören).                                                          |
| Transferleistung | Das Kind kann Gelerntes auf neue Fragestellungen übertragen und eigene Lösungswege erklären.                                                    |
| Gesprächskultur  | Das Kind hält Gesprächsregeln ein, bezieht sich auf Beiträge anderer und lässt diese ausreden.                                                  |

## 4. Transparenz der Anforderungen

Bevor eine Leistung eingefordert wird, müssen die Kinder wissen, was von ihnen erwartet wird:

- **Kriterienklarheit:** Erwartungen werden vorab kindgerecht erläutert.



# EIDERSCHULE



Sekretariat: Schulstraße 18, 25786 Dellstedt Tel.: 04802/846 Fax: 04802/751528  
E-Mail: [Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de](mailto:Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de) Homepage: [www.eiderschule.info](http://www.eiderschule.info)

- **Rückmeldekultur:** Schriftliche Arbeiten sollten neben der Note und/oder dem Kompetenzraster, wenn angebracht, auch einen kurzen, motivierenden Kommentar zum individuellen Fortschritt enthalten.

## 5. Umgang mit Leistungsnachweisen (Klassenarbeiten)

Gemäß Erlasslage gelten für schriftliche Leistungsnachweise folgende Regeln:

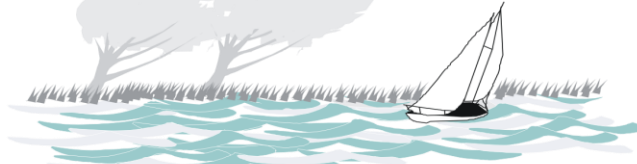
- **Ankündigung:** Schriftliche Leistungsnachweise (Klasse 3/4) müssen mindestens eine Woche vorher angekündigt werden.
- **Häufigkeit:** Es darf maximal ein schriftlicher Leistungsnachweis pro Tag und in der Regel nicht mehr als zwei pro Woche geschrieben werden.
- **Dauer:** Die Bearbeitungszeit soll in der Regel 45 Minuten nicht überschreiten (Ausnahme: Textproduktionen im Fach Deutsch).
- **Berichtigung:** Jede Arbeit wird zeitnah korrigiert zurückgegeben und gemeinsam im Unterricht nachbereitet (genauere Absprachen in den FK).

## 6. Differenzierung und Inklusion

- **Nachteilsausgleich:** Kinder mit nachgewiesenen Lernschwierigkeiten (z.B. LRS oder ADHS) erhalten einen Nachteilsausgleich (z.B. Zeitzuschlag, alternative Aufgabenformate), der die Zielgleichheit wahrt.
- **Abweichende Beurteilung:** Bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z.B. Lernen) erfolgt die Bewertung zielfferent auf Grundlage des individuellen Förderplans.



# EIDERSCHULE



Sekretariat: Schulstraße 18, 25786 Dellstedt Tel.: 04802/846 Fax: 04802/751528

E-Mail: [Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de](mailto:Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de)

Homepage: [www.eiderschule.info](http://www.eiderschule.info)

## Übersicht: Bewertungsschlüssel

Um eine einheitliche Notengebung zu gewährleisten, empfiehlt sich ein schulinterner Prozent-Schlüssel für schriftliche Arbeiten. Auf den folgenden hat sich die Lehrerkonferenz der Eiderschule festgelegt. Bei kürzeren oder sehr einfachen Lernzielkontrollen oder anderen begründeten Ausnahmen kann die Lehrkraft in eigenem Ermessen und ggf. in Absprache mit der Schulleitung von diesem abweichen.

| Note             | Prozentualer Anteil der erreichten Punkte |
|------------------|-------------------------------------------|
| 1 (sehr gut)     | 100% – 96%                                |
| 2 (gut)          | 95% – 85%                                 |
| 3 (befriedigend) | 84% – 70%                                 |
| 4 (ausreichend)  | 69% – 50%                                 |
| 5 (mangelhaft)   | 49% – 25%                                 |
| 6 (ungenügend)   | unter 25%                                 |

## 7. Dokumentation und Kommunikation

- **Lernentwicklungsberichte:** In den Klassen 1 und 2 treten Berichte an die Stelle von Noten in Zeugnissen. Diese dokumentieren detailliert die Kompetenzentwicklung in den einzelnen Fächern. Die überfachlichen Kompetenzen werden in allen Klassenstufen tabellarisch aufgeführt und angekreuzt.



# EIDERSCHULE



Sekretariat: Schulstraße 18, 25786 Dellstedt Tel.: 04802/846 Fax: 04802/751528  
E-Mail: [Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de](mailto:Eiderschule.Dellstedt@Schule.LandSH.de) Homepage: [www.eiderschule.info](http://www.eiderschule.info)

- **Elternsprechtage:** Die Ergebnisse der Leistungsbewertung sind Grundlage für die im Jahr anstehenden Elterngespräche.